RUBRICA VALUTATIVA **MUSICA** Scuola primaria Classi IV V

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| DIMENSIONI  DI COMPETENZA  ( Quali aspetti considero? )  **ESPRESSIONE E INTERPRETAZIONE** | CRITERI  ( Cosa valuto ? )  Espressione vocale. | OBIETTIVI DI  APPRENDIMENTO  Utilizzare la voce per esprimersi. | **5**  Non partecipa al canto corale.  Non coglie i valori espressivi delle musiche ascoltate.  Riproduce ritmi in modo non adeguato. | **6**  Partecipa solo se sollecitato ad attività di canto corale.  Se guidato coglie in maniera essenziale i valori espressivi delle musiche ascoltate.  Riproduce ritmi in modo essenziale. | **7**  Partecipa con discreto interesse ed impegno alle attività di canto corale.  Coglie sufficientemente i valori espressivi delle musiche ascoltate, interpretandoli in modo spontaneo con la parola, l’azione motoria, il disegno.  Riproduce ritmi in modo sostanzialmente corretto. | **8**  Partecipa con adeguato impegno alle attività di canto corale, dando un contributo positivo al coro.  Coglie i valori espressivi delle musiche ascoltate, traducendoli in modo adeguato con la parola, l’azione motoria, il disegno.  Riproduce ritmi in modo corretto. | **9**  Partecipa con ottimo impegno alle attività di canto corale.  Coglie i valori espressivi delle musiche ascoltate, traducendoli, talvolta in modo originale, con la parola, l’azione motoria, il disegno.  Riproduce ritmi in modo corretto ed esauriente. | **10**  Si esprime con particolare espressività alle attività di canto corale.  Coglie prontamente i valori espressivi delle musiche ascoltate, traducendoli, talvolta in modo originale, con la parola, l’azione motoria, il disegno.  Riproduce ritmi in modo molto esauriente. |
| **ASCOLTO E RIPRODUZIONE** | Ascolto e analisi della musica.  Conoscenza degli elementi basilari del linguaggio musicale.  Esecuzione. | Ascoltare e riconoscere diversi generi musicali.  Conoscere gli elementi fondamentali della musica.  Eseguire brani vocali/strumentali. |